

Пояснительная записка

к учебному плану

I вариант

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии **16 Л 01 № 0005461** (регистрационный номер - **9371**) от **13 января 2017 г.** (бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации серии **16 А 01 № 0001368** (регистрационный номер – **4260**) от **05 мая 2017 г.**

Учебный план МАОУ «Надежда» отражает специфику учреждения для обучения детей имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года №68-ЗРТ (в действующей редакции);

- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года №317-ФЗ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 года, регистрационный №35847)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644, с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (с изменениями);

- законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 года (в редакции от 12.03.2014 г.), Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08 июля 1992 года;

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования №03-510 от 20.12.2018 года по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

- Письмо МОиН РТ от 01.09.2018 года № 8408/18 «Об изучении родных языков»;

- Письмо МОиН РФ от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- «Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида Российской Федерации» (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации № 29/2331-6 от 18.09.2002 г., приложение к приказу

Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г.) - коррекционная составляющая;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный №38528);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16)

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583/19 от 30 мая 2012 года «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-297/17 от 27.02.2017 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Уставом МАОУ «Надежда».

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «Надежда» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим школы-интерната предусматривает проведение учебных занятий в первой половине дня и коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования и возможность обучающихся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, необходимые для изучения учащимися с ограниченными возможностями здоровья с целью лучшей адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

В МАОУ «Надежда» обучаются дети специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Исходя из методических рекомендаций к Приказу от 30.08.2010 г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации (п.1.1.3.) для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ЛФК, коррекционной ритмики, осуществляется проведением на каждом уроке - физкультминуток; построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности; организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз; прогулок на свежем воздухе.

Исходя из специфики контингента воспитанников МАОУ «Надежда», особенностей их психофизического здоровья и развития, сформировано 2 учебных плана для различных категорий детей:

- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и интеллектуальные нарушения.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов».

Начальное общее образование.

Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план **1 подготовительного - 4 классов** МАОУ «Надежда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 года, регистрационный №35847).

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 подготовительного и 1 класса: в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 мин, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в подготовительном и первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия напряжения школьников, на четвертых уроках используются другие формы организации образовательного процесса: уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-театрализации, уроки-импровизации и т.д. После уроков и обеда организуется дневной сон (не менее 1 часа), прогулка. В 1 подготовительном и первом классах обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», включает следующие образовательные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура,.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется овладением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. Учащиеся МАОУ "Надежда" изучают английский язык.

Предмет **«Математика и информатика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1 подготовительном - 4-ых классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом: **«Окружающий мир»** изучается в 1 подготовительном и 1 классе по 1 часу в неделю, во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1 подготовительном – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1 подготовительном - 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1подготовительном - 4 классах по 3 часа в неделю.

В 4 классе введена образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы светской этики»**.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает возможность изучать предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** для изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Что обеспечивает развитие коммуникативных навыков обучающихся и ознакомление с национальной культурой и традициями.

Для реализации индивидуального подхода к коррекции психофизического развития учащихся в учебном плане предусмотрены коррекционные занятия двигательного характера: «Коррекционные курсы ритмики» как модуль образовательной области «Физическая культура» в 1 подготовительном и 1 классах по 1 часу, лечебная физическая культура (ЛФК) в 1 подготовительном – 4 классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки и осуществляется по направлениям:

- Адаптивно-спортивное;
 - Духовно-нравственное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Общекультурное;
 - Социальное (коррекционное);
- и обязательные занятия по коррекции нарушенных функций для детей с нарушением опорно-двигательных функций:
- лечебная физическая культура;
 - занятия с педагогом-психологом;
 - занятия с логопедом

I вариант

Учебный план

(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)

ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2)

Образовательные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю					
		1подготА	1А, Б	2А	3А	4	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	672
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	504
ИТОГО		19/627	19/627	22/748	22/748	22/748	3498
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	84
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	84
	<i>Ритмика</i>	1/33	1/33	-	-	-	66
ВСЕГО		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	3732
Коррекционно-развивающая работа	ЛФК,	1	1	1	1	1	
	занятия логопеда,	2	2	2	2	2	
	занятия психолога	2	2	2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана (1 подг., 1 классы – с 3 по 7 мая 2021 года; 2-4 классы – с 10 по 21 мая 2021 года) в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации при получении начального общего образования (ФГОС НОО с ОВЗ)

Учебные предметы	Классы				
	1 (подгот)	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>
Литературное чтение			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика и информатика			Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Музыка			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Изобразительное искусство			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Технология			Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Физическая культура			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Родной язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Литературное чтение на родном языке			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>

Ритмика			-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Выставление годовых оценок/ Тестирование

Основное общее образование.

На данном уровне обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на следующем уровне обучения.

Учебный план **5 - 8 класса** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644, с изменениями), а также на основе Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) (коррекционная составляющая и максимальная нагрузка обучающихся).

Учебный план предусматривает 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. (В соответствии с ФГОС ООО срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидностью при обучении АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год). В связи с пролонгированными сроками обучения 10 класс является вторым годом обучения в 9 классе в рамках основного общего образования.

Учебный план **9-10 класса** разработан на основе Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (образовательных учреждений для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) и предусматривает 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе увеличена на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений, необходимостью введения в учебный план предметов коррекционного цикла. В связи с пролонгированными сроками обучения 10 класс является вторым годом обучения в 9 классе в рамках основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 5 – 10 классы – 34 учебные недели.

Для выполнения Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, часы вариативной части по выбору переданы на усиление базовой части содержания образования. В учебный план в раздел «Обязательные занятия по выбору» включены следующие предметы: «Информатика и ИКТ» с 8 по 10 классы (ФК ГОС) и с 7 по 10 классы (ФГОС ООО) по 1 часу в неделю.

В перечень факультативных занятий 5-10 классов включены предметы «Родной язык» и «Родная литература», позволяющий учащимся развивать коммуникативные навыки на родном языке, изучать национальный фольклор и народное творчество.

В 6 классе (ФГОС ООО) предмет «Родной язык» включен в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяющий развивать коммуникативные навыки на родном языке, изучать национальный фольклор и народное творчество.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включена в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учащиеся на уроках информатики, трудовой подготовки могут делиться на подгруппы при наполняемости класса 5 и более человек. При изучении родных языков класс делится на группы по изучению родных языков по фактическому распределению детей в соответствии с заявлениями родителей.

I вариант

Учебный план (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) ФК ГОС

Учебные предметы Классы	9	10А
I. Общеобразовательные курсы:		
Русский язык	4	3
Литература	3	3
Иностранный язык	2	2
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	-	-
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	-	-
Искусство (ИЗО)	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Физическая культура	2	2
II. Трудовая подготовка		
Технология	3	2
III. Обязательные занятия по выбору		
Информатика и ИКТ	1	1
ИТОГО	33	31
IV. Факультативные занятия:		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
ВСЕГО	35	33
V. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		
ЛФК	1	1
Занятия психолога	1	1

Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	5А	6А	7А	8А,Г	9	10	итого
		Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	4/136	4/136	3/102	850
	Литература	4/136	4/136	3/102	2/68	3/102	2/68	612
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	612
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	408
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Информатика	-	-	-	-	-	-	408
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	340
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	-	102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	408
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	-	-	-	-	-	34
Родной язык		-	1/34	-	-	-	-	34
Информатика		-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136
ИТОГО		28/952	29/986	31/1054	31/1054	33/1122	31/1054	6222
Факультативные занятия								
Родной язык		0,5/17	-	1/34	1/34	1/34	1/34	153
Родная литература		0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	187
ВСЕГО		29/986	30/1020	33/1122	33/1122	35/1190	33/1122	6562
Коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5	5	5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана с 10 по 21 мая 2021 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации
при получении основного общего образования (ФК ГОС)**

Учебные предметы	Классы	
	9	10
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Обществознание (включая экономику и право)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Биология	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Химия	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Искусство (Музыка)		
Искусство (ИЗО)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности		Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>

искусство	нок/ <i>Тестирование</i>	нок/ <i>Тестирование</i>	нок/ <i>Тестирование</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности					Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>					
Родной язык		Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>				

Среднее общее образование.

Учебный план **11, 12 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация образовательной программы на уровне среднего общего образования предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

В соответствии с образовательным заказом учащихся и их родителей учебный план в 11-12 классах составлен для универсального обучения, не предполагает профилизацию, состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть обеспечивает основное общее образование, формирование основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьников, овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить обучение в других учебных заведениях.

Согласно Письма МОиН РФ от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 12 классе введен предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Для выполнения Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, часы вариативной части по выбору переданы на усиление базовой части содержания образования:

- в учебный план в раздел **«Обязательные занятия по выбору»** включены предметы «Иностранный язык» в 11 классе 3 часа в неделю, в 12 классе 2 часа в неделю, «Русский язык» в 12 классе 2 часа в неделю и «География» в 11-12 классах по 1 часу в неделю;
- в учебный план в раздел **«Факультативные занятия»** в 11 и 12 классах включены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю для изучения национальной культуры и традиций.

класс	Базисный учебный план, кол-во часов		Результат перераспределения часов базисного учебного плана на другие образовательные области, кол-во часов
	Учебные предметы базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П)	Перераспределение часов базисного учебного плана на другие образовательные области, кол-во часов	
11	Иностранный язык (0 часов)	Иностранный язык – 3 часа с обязательных занятий по выбору	Иностранный язык – 3 часа
11	География (0 часов)	География – 1 час с обязательных занятий по выбору;	География – 1 час

12	Иностранный язык (0 часов)	Иностранный язык – 2 часа с обязательных занятий по выбору;	Иностранный язык – 2 часа
12	География (0 часов)	География – 1 час с обязательных занятий по выбору;	География – 1 час

Факультативные занятия в 11-12 классах включены в максимальную учебную нагрузку, проводятся по расписанию во второй половине дня.

I вариант

Учебный план

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
	11А (2020/2021 уч.год)	12 (2021/2022 уч.год)
I. Общеобразовательные курсы:		
Русский язык	2	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	-	-
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Трудовая подготовка		
Технология	2	2
III. Коррекционная подготовка		
IV. Обязательные занятия по выбору		
Русский язык	-	2
Иностранный язык (английский)	3	2
География	1	1
ИТОГО	30	31
V. Факультативные занятия:		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
ВСЕГО	32	33

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана с 10 по 21 мая 2021 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации
при получении среднего общего образования**

Учебные предметы	Классы	
	11	12
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>
Иностранный язык (английский)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Обществознание (включая экономику и право)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Астрономия		Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Химия	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Биология	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>

Пояснительная записка к учебному плану
II вариант
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и интеллектуальные нарушения)

Учебный план **1 подготовительного - 4 классов** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года).

Учебный план предусматривает 4-летний срок обучения для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и 5-летний для 1 подготовительных - 4 классов, обучающихся по варианту 6.3

Учебный план **5-9 классов** разработан на основе Базисного учебного плана специальных классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость), утвержденного Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 5-9 классы - 34 учебные недели.

В учебный план 1 подготовительного – 4 классов в часть, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы:

- «Родной язык и чтение» - в 1-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Речевая практика» - в 1 подготовительном классе – 2 часа в неделю, в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

В учебный план в раздел **«Обязательные занятия по выбору»** включены следующие предметы:

- «Ритмика» в 5-9 классах - с целью обеспечения коррекции двигательных навыков.

В перечень факультативных занятий включен предмет, обеспечивающий развитие коммуникативных навыков обучающихся и ознакомление с национальной культурой и традициями:

- «Родной язык и чтение» в 5-9 классах.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Она включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов по индивидуальной программе в соответствии с медицинскими показаниями.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

II вариант

Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1подгот.	1	2	ЗБ	4
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО	19	19	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Родной язык и чтение</i>	-	1	1	1	1
	<i>Речевая практика</i>	2	1	1	1	1
	ВСЕГО	21	21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<i>ЛФК,</i>	1	1	1	1	1
	<i>Занятия логопеда,</i>	2	2	2	2	2
	<i>Занятия психолога</i>	2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5

Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и интеллектуальные нарушения)
БУП 2002 г.

Образовательные области	Классы				
	5	6	7Б	8Б	9
I. Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю				
Русский язык	5	4	4	4	3
Чтение и развитие речи	4	4	3	2	2
Математика	5	5	5	4	4
Природоведение	2				
Естествознание		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка и пение	1	1			
Физическая культура	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка					
Труд	4	4	3	4	5
Швейное дело, столярное дело			2	2	2
Подготовка младшего обслуживающего персонала	1	1	2	3	3
III. Коррекционная подготовка					
Коррекционные курсы: – социально-бытовая ориентировка (ОБЖ, СБО)	2	2	2	2	2
IV. Обязательные занятия по выбору:					
Ритмика	1	1	1	1	1
Итого: обязательная нагрузка обучающихся	28	29	30	31	31
V. Факультативные курсы:					
Родной язык и чтение	2	2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	30	31	32	33	33
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	3	2	2	2	2

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана (1 подг., 1 классы – с 3 по 7 мая 2021 года; 2-9 классы – с 10 по 21 мая 2021 года) в следующих формах:

**Формы промежуточной аттестации
ФГОС с ОВЗ (вариант 6.3)**

Учебные предметы	Классы				
	1 подг	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется урочневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется урочневая оценка достижений	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Математика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Окружающий мир			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Музыка			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Рисование			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Технология (ручной труд)			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Физическая культура			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Родной язык и чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Речевая практика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

**Формы проведения промежуточной аттестации
БУП 2002 г.**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Чтение и развитие речи	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Русский язык	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Математика	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Природоведение	Выставление годовых оценок				
Естествознание		Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
География		Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
История Отечества			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Обществознание				Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Физическая культура	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

Изобразительное искусство	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Музыка и пение	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Труд	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Швейное дело, столярное дело			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Подготовка младшего обслуживающего персонала	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Социально бытовая ориентировка	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Ритмика	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

II вариант

Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4
	Письмо	3	3	3	3
Математика	Математические представления	4	4	4	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	2	2	2
	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1
	Самообслуживание	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
Технология	Предметные действия	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		20	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ритмика	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир		1	1	1
ВСЕГО		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая работа	ЛФК,	1	1	1	1
	занятия логопеда,	2	2	2	2
	занятия психолога	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5

Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и глубокую умственную отсталость)

№	Учебные предметы		Годы обучения				
			5	6	7	8	9
1	Развитие речи и окружающий мир		2	2	2	2	2
2	Альтернативное чтение (чтение)		2	2	2	2	2
3	Графика и письмо		3	3	3	3	3
4	Математические представления и конструирование		3	3	3	3	3
5	Музыка и движение		1	1	1	1	1
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1	1	1	1
7	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2	3	3
8	Ручной труд		6	8	10	10	10
9	Адаптивная физкультура		3	3	3	3	3
10	Обязательные занятия по выбору школы	Самообслуживание	1	1	1	1	1
		Математические представления и конструирование	2	2	2	2	2
Всего			26	28	30	31	31
Коррекционно-развивающая область							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности		6	5	4	4	4
	Количество часов в неделю		32	33	34	35	35

Учебные планы обучающихся на дому

I вариант

Учебный план

(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)
ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2)

Образовательные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю				
		1подгот Латыпов, Хамитова	1 Анисимова	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ВСЕГО	8	8	8	8	8

Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
ФК ГОС

Учебные предметы Классы	9 Хасанов	10
I. Общеобразовательные курсы:		
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Иностранный язык	0,5	0,5
Математика	2	2
Информатика и ИКТ	0,25	0,25
История	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Природоведение	-	-
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Искусство (Музыка)	-	-
Искусство (ИЗО)	0,25	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,25
Физическая культура	0,25	0,25
II. Трудовая подготовка		
Технология	0,25	0,25
III. Обязательные занятия по выбору		
Родной язык	0,25	0,25
Родная литература	0,25	0,25
ИТОГО	10	10

II вариант

Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 подг Сидо- рова	1	2 Досма сма- тов	3	4
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (ручной труд)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Родной язык и чтение</i>	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Речевая практика</i>	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО	8	8	8	8	8

Учебный план
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
и интеллектуальными нарушениями)
ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2 Вахитова, Ульянова	3 Куклина, Шиншаков, Ильясов	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1	1	1
	Письмо	1	1	1	1
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1
	Самообслуживание	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	-	0,25	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО	8	8	8	8

Учебный план
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
и глубокую умственную отсталость)

№	Учебные предметы	Годы обучения				
		5	6	7	8	9
1	Развитие речи и окружающий мир	1	1	1	1	1
2	Альтернативное чтение (чтение)	1	1	1	1	1
3	Графика и письмо	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	Математические представления и конструирование	2	2	2	2	2
5	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	2
8	Ручной труд	1	1	1	1	1
9	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего	10	10	10	10	10
		Мартынова, Михайлов, Шеронов	Заринова, Даутов, Атаманов	Алиакберов	Автомшина, Артемьева, Евстропов	Минеев, Сологубова

